


Разбор теста №1 по учебному предмету «Обществоведение».
Тест содержит 38 заданий и состоит из части А (16 заданий) и части В (22 задания).
На выполнение всех заданий отводится 90 минут.

Часть А

В заданиях части А только один из предложенных ответов является верным.

Задание	Ответ	
<p>A1. Характеристикой регресса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деградация общества; 2) повышение уровня развития; 3) усложнение процессов; 4) движение к более совершенному; 5) качественные изменения. 	1	<p>Регресс (от лат. regressus – возвращение, движение назад) – переход от более высоких форм развития к низшим, движение назад, деградация, изменение к худшему.</p> <p>Прогресс (от лат. progressus – движение вперёд) – поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим. Общественный прогресс – это переход от менее совершенных форм человеческой деятельности к более совершенным.</p> <p>Учебное пособие: 11 кл., §1, стр. 10.</p>
<p>A2. Одной из 17 Целей устойчивого развития Повестки-2030 является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) борьба с миграцией; 2) ликвидация вредных насекомых; 3) ограничение обмена новыми технологиями; 4) ответственное потребление и производство; 5) легализация преступных доходов. 	4	<p>Устойчивое развитие общества – это удовлетворение нужд современного поколения без нанесения ущерба будущим поколениям людей.</p> <p>25 сентября 2015 г. 193 государства – члена ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Повестка-2030). Она содержит 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), формирующих образ будущего мира.</p> <p>В 2017 г. была принята Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 г. (НСУР – 2030), учреждён пост</p> 

Национального координатора по достижению Целей устойчивого развития, создан Совет по устойчивому развитию на уровне заместителей руководителей органов государственного управления и руководства регионов страны.

Учебное пособие: 11 кл., §7, стр. 155

A3. Выберите правильный вариант заполнения схемы:

ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

гуманизирующая

A) _____

познавательная

ценностно-нормативная

Б) _____

Человек становится носителем определённой культуры

Культура обеспечивает преемственность знаний и опыта

Человек познаёт мир через усвоенные нормы и ценности

Человек приобщается к ценностям, традициям и правилам поведения

Культура объединяет ее носителей

- 1) А – интегративная, Б – информационно-коммуникативная;
- 2) А – компенсаторная, Б – интегративная;
- 3) А – интегративная, Б – компенсаторная;
- 4) А – информационно-коммуникативная, Б – компенсаторная;
- 5) А – информационно-коммуникативная, Б – интегративная.

5

Функции культуры

Гуманизирующая

В процессе приобщения к культуре человек преодолевает себя как чисто биологическое существо и становится носителем определённой культуры со всеми её особенностями

Познавательная

Человек познаёт мир через усвоенные нормы и ценности. Взаимодействие с незнакомой культурой, обладающей иными нормами и ценностями, расширяет наши знания о мире

Информационно-коммуникативная

В процессе передачи знаний и опыта обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями. Определяющая роль в этом процессе принадлежит «культурным кодам» — знакам и символам, с помощью которых создаётся и передаётся информация

Ценностно-нормативная

Человек в процессе социализации приобщается к ценностям, они становятся для него источником оценивания происходящих вокруг событий. На основе системы ценностей формируется представление о культурной норме, то есть о традициях, стандартах и правилах социально одобряемого поведения

Интегративная

Культура объединяет её носителей. Интеграция становится возможной, потому что люди в культуре разделяют систему ценностей, поддерживают культурные нормы, действуют по предлагаемым культурой стандартам поведения

Учебное пособие: 9 кл., §18, стр. 156.

A4. В 1941 г. после подписания Указа Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» была ликвидирована Автономная Республика немцев Поволжья и произведена тотальная депортация немцев в отдаленные районы Сибири, Казахстана и Средней Азии.

Данный пример относится к такому виду социальной мобильности, как:

- 1) групповая горизонтальная;
- 2) групповая вертикальная восходящая;
- 3) индивидуальная вертикальная нисходящая;
- 4) групповая вертикальная нисходящая;
- 5) индивидуальная горизонтальная.

4

Социальная мобильность — изменение индивидом или группой позиции, занимаемой в социальной структуре.

Вертикальная мобильность предполагает перемещение вверх либо вниз по ступеням социальной лестницы, которое приводит к повышению или понижению социального статуса индивида. В зависимости от направления перемещения вертикальная мобильность может быть *восходящей* (социальный подъём) или *нисходящей* (социальное падение). Как правило, восхождение — явление добровольное, а нисхождение — принудительное или вынужденное.

		<p><i>Горизонтальная мобильность</i> представляет собой перемещение от одной социальной позиции к другой, находящейся на одном и том же уровне.</p> <p>Социологи выделяют <i>индивидуальную и групповую мобильность</i>. Индивидуальная мобильность означает социальное перемещение конкретного человека. Групповая мобильность предполагает, что перемещения совершаются коллективно, и целые классы, социальные слои изменяют свой статус.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §3, стр. 27-30.</p>										
<p>A5. Выберите вариант ответа, оба элемента которого характеризуют толпу.</p> <table border="1" data-bbox="53 539 1281 762"> <tr> <td>а) временное собрание людей, имеющих схожие ожидания</td> <td>1) в, г</td> </tr> <tr> <td>б) массовые действия людей за или против социальных изменений</td> <td>2) б, в</td> </tr> <tr> <td>в) эмоционально-импульсивная связь участников</td> <td>3) г, д</td> </tr> <tr> <td>г) временное скопление людей, сходным образом реагирующих на раздражитель</td> <td>4) б, д</td> </tr> <tr> <td>д) наличие целей, задач и самоконтроль участников</td> <td>5) а, д</td> </tr> </table>	а) временное собрание людей, имеющих схожие ожидания	1) в, г	б) массовые действия людей за или против социальных изменений	2) б, в	в) эмоционально-импульсивная связь участников	3) г, д	г) временное скопление людей, сходным образом реагирующих на раздражитель	4) б, д	д) наличие целей, задач и самоконтроль участников	5) а, д	<p>1</p>	<p>Толпа – это временное скопление людей, которые при непосредственном физическом контакте спонтанно реагируют на один и тот же раздражитель сходным образом.</p> <p>К основным свойствам толпы относят: отсутствие организационных и моральных норм, эмоционально-импульсивную связь членов толпы, подражательность и массовый психоз, деиндивидуализацию личности члена толпы и утрату личной ответственности.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §5, стр. 42-45.</p>
а) временное собрание людей, имеющих схожие ожидания	1) в, г											
б) массовые действия людей за или против социальных изменений	2) б, в											
в) эмоционально-импульсивная связь участников	3) г, д											
г) временное скопление людей, сходным образом реагирующих на раздражитель	4) б, д											
д) наличие целей, задач и самоконтроль участников	5) а, д											
<p>A6. «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом», – автором данной формулировки высшего принципа нравственности является немецкий философ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Клавдий Гален; 2) Иван Павлов; 3) Уолтер Липпман; 4) Абрахам Маслоу; 5) Иммануил Кант. 	<p>5</p>	<p>В XVIII в. немецкий философ Иммануил Кант сформулировал высший принцип (или закон) нравственности. Он предписывает человеку поступать так, чтобы его поведение могло стать образцом для всеобщего применения, в том числе – и по отношению к нему самому («поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом»).</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §19, стр. 177.</p>										
<p>A7. Десятиклассник Сергей, который играет на трубе в школьном оркестре и увлекается конным спортом, находится в процессе получения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основного общего образования; 2) общего среднего образования; 3) среднего специального образования; 	<p>2</p>	<p>В Республике Беларусь сложилась многоуровневая система образования.</p> <p>Первым уровнем является дошкольное образование, затем следует общее среднее образование, которое включает начальное</p>										

<p>4) профессионально-технического образования; 5) высшего образования.</p>		<p>образование, базовое образование, среднее образование.</p> <p>Окончив базовую школу, можно продолжить обучение в учреждении общего среднего, профессионально-технического или среднего специального образования. В учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (колледжах, профессиональных лицеях) есть возможность одновременно получить общее среднее образование и профессиональную подготовку.</p> <p>Высшее образование обеспечивается высшими учебными заведениями, к которым относятся институты, академии, университеты.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §23, стр. 213-214.</p>
<p>A8. Определите один из четырех базовых принципов деятельности ученых, о которой идет речь во фрагменте произведения Р. Мертона.</p> <p><i>«...Претензии на истину, каким бы ни был их источник... не должны зависеть от личностных или социальных атрибутов их защитника; его раса, национальность, религия, класс и личные качества сами по себе незначимы.., англофоб не в силах отменить закон гравитации, шовинист может вычеркнуть имена чуждых ему ученых из учебников истории, но их формулы останутся незаменимыми для науки и технологии... [Данный] императив глубоко укоренен в безличном характере науки».</i></p> <p>1) Принцип универсализма; 2) принцип организованного скептицизма; 3) принцип гуманизма; 4) принцип общности; 5) принцип бескорыстности.</p>	<p>1</p>	<p>Американским социологом XX в. Робертом Мертоном были сформулированы четыре базовых принципа, которыми должны руководствоваться учёные в своей исследовательской деятельности.</p> <p><i>Во-первых</i>, оценка любой научной идеи должна зависеть лишь от её содержания, вне зависимости от научного авторитета и социального статуса её автора (принцип универсализма).</p> <p><i>Во-вторых</i>, результаты научных исследований должны становиться общим достоянием, без монопольного владения ими (принцип общности).</p> <p><i>В-третьих</i>, учёный в первую очередь должен стремиться к поиску истины, решению научной проблемы, а не получению личной выгоды (принцип бескорыстности).</p> <p><i>В-четвёртых</i>, учёные должны критично относиться к выдвигаемым идеям, в том числе и к своим собственным, и подвергать их критическому обсуждению (принцип организованного скептицизма).</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §22, стр. 208.</p>

A9. Проанализируйте графики спроса и предложения. Определите какой рыночной ситуации соответствует точка А:

- 1) парадоксальный спрос;
- 2) цена высокая, и потребители готовы купить небольшое количество товара;
- 3) цена низкая, и производитель готов предложить незначительное количество товара по этой цене;
- 4) равновесие спроса и предложения;
- 5) ажиотажный (повышенный) спрос на товары.



4

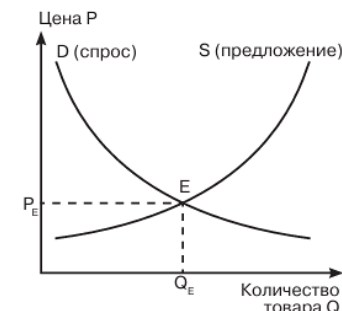
Важнейший закон рыночной экономики – закон спроса и предложения.

Спрос – платежеспособная потребность в товарах (желание и возможность осуществлять покупку). **Закон спроса** – при прочих равных условиях снижение цены товара ведет к увеличению спроса на него и наоборот.

Предложение – количество товаров, которые производитель может поставить на рынок по данной цене. **Закон предложения** – при прочих равных условиях рост цены ведет к росту предложения, и наоборот.

Равновесная (рыночная) цена – цена, при которой будет произведено и предложено такое количество товара, которое хочет и может приобрести покупатель.

Рыночное равновесие – состояние рынка, при котором объем спроса равен объему предложения (неустойчивое состояние).



Учебное пособие: 10 кл., §15, стр. 134-137.

A10. Профицитный государственный бюджет свидетельствует о том, что:

- 1) расходная часть равна доходной;
- 2) доходная часть превышает расходную;
- 3) доходная часть меньше расходной;
- 4) доходная и расходная части сбалансированы;
- 5) расходная часть выше доходной.

2

Государственный бюджет – это основной финансовый план государства по доходам и расходам.

Бюджет предоставляет полную информацию о финансах, деятельности, направлениях внутренней и внешней политики. Бюджет государства обязателен для выполнения участниками бюджетных отношений.

Государство стремится, чтобы его расходы не превышали доходы. Если расходы равны доходам, то такой бюджет является *сбалансированным*. Однако такой бюджет встречается нечасто. В большинстве случаев

		<p>расходы государства превышают доходы. Такой бюджет называется <i>дефицитным</i>. Иногда отмечается обратная ситуация, когда доходы бюджета превышают расходы. Такой бюджет называется <i>профицитным</i>.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §17, стр. 150.</p>
<p>A11. Укажите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Частная собственность может принадлежать только физическому лицу. 2) Акционерная собственность основана на личном труде участников коллектива. 3) Государственная собственность, как правило, распространяется на ключевые виды природных ресурсов. 4) Коллективная собственность – это разновидность общественной собственности. 5) Форма собственности зависит от объекта присвоения. 	<p>3</p>	<p>Собственность – это признанные обществом отношения в связи с распределением и присвоением экономических благ между различными субъектами экономических отношений.</p> <p><i>Субъект собственности</i> (собственник) – лицо или группа лиц, обладающих каким-либо имуществом, распоряжающихся и пользующихся им. Собственниками могут быть отдельные люди (физические лица), организации и предприятия (юридические лица), в том числе иностранные. <i>Объекты собственности</i> могут быть материальными (дом, одежда), нематериальными (авторские права на произведение, патент на изобретение).</p> <p>В законодательстве Республики Беларусь зафиксированы две формы собственности: <i>государственная и частная</i>.</p> <p><i>Частная собственность</i> предполагает присвоение благ (или прав собственности) отдельным лицом или группой лиц. Она представлена личной и индивидуальной частной собственностью, а также коллективной (акционерной и кооперативной) собственностью.</p>

		<p style="text-align: center;">Частная собственность</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 5px;">Личная Объекты собственности, не приносящие дохода, используемые и потребляемые самим собственником (предметы потребления)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Индивидуальная Объекты, приносящие доход (средства производства)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Коллективная</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Акционерная собственность (долевая) Создаётся путём выпуска и продажи ценных бумаг — акций. Владелец акции становится одним из собственников предприятия и имеет право на получение дивидендов — части прибыли предприятия • Кооперативная собственность (совместная) Создаётся путём объединения имущественных или денежных взносов, предполагает совместное использование собственности </div> </div> <p style="text-align: center;"><i>Государственная собственность</i> – собственность общества (народа) в целом, которой владеет и распоряжается государство, а результаты используют все люди. Государственная собственность простирается на основные природные богатства, а также на те объекты, которые служат выполнению целей, стоящих перед государством.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §13, стр. 117-118.</p>
<p>A12. Обязательным признаком государства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие товарного производства и торговли; 2) сохранение ценностей духовной культуры; 3) наличие единого языка общения; 4) единая политическая идеология; 5) наличие определенной территории под его юрисдикцией. 	5	<p style="text-align: center;">Государство – это особая форма организации политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его целостности, организованности и определённого порядка в нём.</p> <p style="text-align: center;">Признаки государства</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> Территория Население Власть Право Суверенитет </div> <p><i>Территория</i> – часть земли, находящейся под юрисдикцией государства: суша с недрами, воздушное пространство, водные ресурсы, территория дипломатических представительств государства за рубежом, пространство водных и воздушных судов под флагом государства.</p> <p><i>Население</i> – люди, проживающие на территории государства (граждане, иностранцы, лица без гражданства).</p> <p><i>Власть</i> – высшая форма выражения</p>

	<p>политической власти, реализуемая посредством монопольного права издавать законы, распространяющиеся на всех граждан государства и обязательные для исполнения. Органы власти – специальные органы законодательной, исполнительной, судебной власти.</p> <p>Право – систематизированная совокупность норм, правил, установленных государством.</p> <p>Суверенитет – особое свойство государственной власти, которое заключается в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости от внешних сил.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §7, стр. 62.</p>
<p>A13. В государстве N право формировать правительство получает партия (партийная коалиция), набравшая большинство голосов избирателей на выборах. Однако глава государства избирается на определенный срок всем составом законодательного органа власти.</p> <p>Формой правления в данном государстве является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) олигархия; 2) теократия; 3) парламентская монархия; 4) республика; 5) абсолютная монархия. 	<p>4</p> <p>Форма правления – структура высших органов государственной власти, порядок их образования и функционирования. В современном мире выделяют две формы правления: монархия и республика.</p> <p>Монархия – форма правления единоличного главы государства, который пользуется своей властью пожизненно и передает ее по наследству. Монархия может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>абсолютной</i> – власть правителя ничем не ограничена; - <i>ограниченной</i> (конституционной / парламентской) – власть монарха ограничена представительным органом власти. <p>Республика – это форма правления, при которой высшие органы государства избираются населением.</p> <p>Выделяют три основных разновидности республики – <i>президентскую, парламентскую и смешанную</i>.</p> <p><i>Президентская республика</i> характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов. Президент является одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти. Он избирается независимо от парламента либо прямым голосованием</p>

		<p>избирателей, либо коллегией выборщиков. Президент сам формирует правительство, которое ответственно перед ним.</p> <p>В <i>парламентской республике</i> правительство формируется парламентом и ответственно перед парламентом. Глава правительства (премьер-министр, канцлер) играет главную роль в государстве. Президент осуществляет главным образом представительские функции.</p> <p>В <i>смешанной республике</i> правительство формируется президентом и парламентом и ответственно перед ними.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §7, стр. 66.</p>				
<p>A14. Выберите верное суждение.</p> <p>1) Одним из принципов избирательного права в Республике Беларусь является принцип неравного избирательного права при публичном голосовании.</p> <p>2) Граждане Республики Беларусь получают избирательное право, начиная с возраста 16 лет.</p> <p>3) В Республике Беларусь применяется мажоритарная избирательная система относительного и абсолютного большинства.</p> <p>4) В Республике Беларусь лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы, имеют право участвовать в выборах.</p> <p>5) В Беларуси избирательным правом наделены как граждане Республики Беларусь, так и граждане всех других государств, проживающие на территории страны.</p>	<p>3</p>	<p>Избирательная система – процедура формирования представительных органов власти.</p> <p>Избирательное право – право избирать (активное избирательное право) и быть выбранным (пассивное избирательное право) в представительные органы власти.</p> <p>Для того, чтобы избирать, необходимо иметь гражданство Республики Беларусь и достигнуть на день выборов возраста 18 лет.</p> <p>В выборах не могут участвовать лица, признанные судом недееспособными, и лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.</p> <p>В Республике Беларусь применяется мажоритарная система относительного и абсолютного большинства.</p> <table border="1" data-bbox="1469 1182 2184 1410"> <tr> <td data-bbox="1469 1182 1805 1278"> <p>Мажоритарная избирательная система относительного большинства</p> </td> <td data-bbox="1850 1182 2184 1278"> <p>Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1278 1805 1410"> <ul style="list-style-type: none"> • Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь • Местные Советы депутатов </td> <td data-bbox="1850 1278 2184 1410"> <ul style="list-style-type: none"> • Президент Республики Беларусь </td> </tr> </table> <p>Учебное пособие: 11 кл., §11-12, стр. 123-126.</p>	<p>Мажоритарная избирательная система относительного большинства</p>	<p>Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь • Местные Советы депутатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Президент Республики Беларусь
<p>Мажоритарная избирательная система относительного большинства</p>	<p>Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь • Местные Советы депутатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Президент Республики Беларусь 					

<p>A15. Продолжительность трудового отпуска в Республике Беларусь не может быть менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20 дней; 2) 30 дней; 3) 24 дней; 4) 14 дней; 5) 10 дней. 	3	<p>Все работники имеют право на трудовой отпуск, который предоставляется с сохранением заработной платы. Продолжительность основного трудового отпуска <i>не может быть менее 24 календарных дней.</i></p> <p>Отдельным категориям работников предоставляется отпуска большей продолжительности (например, работникам моложе 18 лет предоставляется основной трудовой отпуск продолжительностью 30 календарных дней).</p> <p>Учебное пособие: 11 кл., §15, стр. 155.</p>												
<p>A16. Выберите вариант ответа, три элемента которого характеризуют правоспособность юридических лиц.</p> <table border="1" data-bbox="51 603 1288 826"> <tr> <td data-bbox="51 603 1093 643">а) возникает с рождением</td> <td data-bbox="1093 603 1288 643">1) а, в, е</td> </tr> <tr> <td data-bbox="51 643 1093 683">б) возникает с регистрацией</td> <td data-bbox="1093 643 1288 683">2) а, в, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="51 683 1093 722">в) прекращается со смертью</td> <td data-bbox="1093 683 1288 722">3) б, г, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="51 722 1093 762">г) прекращается после исключения из регистра</td> <td data-bbox="1093 722 1288 762">4) б, г, е</td> </tr> <tr> <td data-bbox="51 762 1093 802">д) объём правоспособности у всех одинаков</td> <td data-bbox="1093 762 1288 802">5) а, б, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="51 802 1093 826">е) объём правоспособности зависит от цели деятельности</td> <td></td> </tr> </table>	а) возникает с рождением	1) а, в, е	б) возникает с регистрацией	2) а, в, д	в) прекращается со смертью	3) б, г, д	г) прекращается после исключения из регистра	4) б, г, е	д) объём правоспособности у всех одинаков	5) а, б, д	е) объём правоспособности зависит от цели деятельности		4	<p>Правоспособность – это способность иметь гражданские права и обязанности, закрепленные в Конституции Республики Беларусь.</p> <p>Юридическое лицо – это организация, которая обладает обособленным имуществом, несёт самостоятельную ответственность по своим обязательствам, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает в суде.</p> <p>Возникновение правоспособности юридического лица связывается с его государственной регистрацией. А объём правоспособности зависит от того, является ли это юридическое лицо коммерческой или некоммерческой организацией.</p> <p>Учебное пособие: 11 кл., §13, стр. 132-134.</p>
а) возникает с рождением	1) а, в, е													
б) возникает с регистрацией	2) а, в, д													
в) прекращается со смертью	3) б, г, д													
г) прекращается после исключения из регистра	4) б, г, е													
д) объём правоспособности у всех одинаков	5) а, б, д													
е) объём правоспособности зависит от цели деятельности														

Часть В

Выполняйте задания по образцам, представленным в заданиях.

В заданиях В1-В3 дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

<p>V1. Права на образование и на свободу творческого технического относятся к такой группе прав человека, как _____ права.</p>	КУЛЬТУРНЫЕ	<p>Раздел II Конституции Республики Беларусь «Личность, общество, государство» посвящён правам и свободам человека и гражданина, а также обязанностям граждан перед государством и государства перед гражданами.</p> <p>Выделяют личные, политические, социальные и экономические, культурные права.</p>
--	-------------------	--

		<p style="text-align: center;">Культурные права</p> <ul style="list-style-type: none"> • Право на образование • Право на участие в культурной жизни • Свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания <p>Учебное пособие: 9 кл., §15, стр. 138.</p>
<p>В2. Определите орган государственной власти, о котором идет речь во фрагменте ст. 107 Конституций Республики Беларусь.</p> <p><i>«...руководит системой подчиненных ему органов государственного управления и других органов исполнительной власти; разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики и принимает меры по их реализации; разрабатывает и представляет Президенту для внесения в Парламент проект республиканского бюджета и отчет о его исполнении...».</i></p>	<p>СОВЕТ МИНИСТРОВ (ПРАВИТЕЛЬСТВО)</p>	<p>Статья 107.</p> <p>Правительство Республики Беларусь: руководит системой подчиненных ему республиканских органов государственного управления и иных организаций, а также по вопросам, входящим в его компетенцию, системой местных исполнительных и распорядительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики и принимает меры по их реализации; – разрабатывает и вносит по согласованию с Президентом в Палату представителей проекты законов о республиканском бюджете и об утверждении отчета о его исполнении; обеспечивает исполнение республиканского бюджета; – обеспечивает проведение единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики, государственной политики в области науки и инноваций, культуры, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения и оплаты труда, государственно-частного партнерства... <p>Конституция Республики Беларусь, ст. 107.</p>
<p>В3. Понятие, которое:</p> <p>а) пришло из Древней Греции и переводится с древнегреческого как «управление личным хозяйством», или домоводство;</p> <p>б) используется для обозначения способа организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей, – это _____.</p>	<p>ЭКОНОМИКА</p>	<p>Экономика – это способ организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей.</p> <p>Древнегреческий мыслитель и политический деятель Ксенофонт впервые использует понятие «экономика» в труде «Домострой», который переводится как «Экономика».</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §12, стр. 104.</p>

В задании В4 ответ запишите цифрой. Например: 1.

В4. Аффект как мощная кратковременная эмоциональная реакция, расположенная в «колесе эмоций» Роберта Плутчика ближе к центру:

- 1) гнев;
- 2) злость;
- 3) досада.

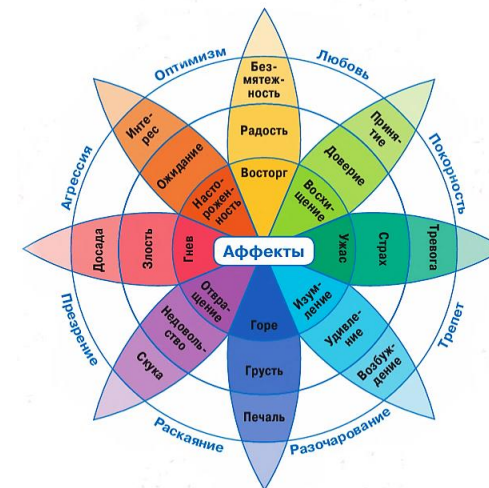
1

Колесо эмоций предложил американский психолог Роберт Плутчик.

Центральный круг колеса – это **аффекты** – мощная кратковременная эмоциональная реакция, средний – **базовые эмоции**, внешний – **эмоциональные состояния** (настроения).

Чем дальше от центра, тем менее интенсивным является переживание.

Настроение – эмоциональный фон, который придаёт особенную окраску нашей деятельности (влияет на нашу оценку других людей и событий).



Учебное пособие: 9 кл., §3, стр. 26-29.

В задании В5 ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 321.

В5. Расположите в правильной последовательности разделы Конституции Республики Беларусь:

- 1) Преамбула.
- 2) Избирательная система. Референдум.
- 3) Основы конституционного строя.

132

Содержание Конституции Республики Беларусь

- Преамбула
- Раздел I. Основы конституционного строя
- Раздел II. Личность, Общество, Государство
- Раздел III. Избирательная система. Референдум
- Раздел IV. Президент, Всебелорусское народное собрание, Парламент, Правительство, Суд
- Раздел V. Местное управление и самоуправление
- Раздел VI. Прокуратура. Комитет государственного контроля
- Раздел VII. Финансово-кредитная система Республики Беларусь
- Раздел VIII. Порядок изменения и дополнения Конституции
- Раздел IX. Заключительные и переходные положения

Конституция Республики Беларусь

В заданиях В6-В13 ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Помните, что количество цифр в ответе в указанных заданиях может отличаться. Например: 12 или 153.

В6. Выберите верные суждения, характеризующие человека как биологическое и социальное существо.

- 1) К социальным качествам человека относится способность адаптироваться к окружающей среде.
- 2) Под индивидуальностью понимают отличительные биологические, психологические и социальные качества человека, а также его жизненный опыт.
- 3) К биологическим свойствам человека относится сознание.
- 4) Процесс приобретения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, называется социализацией.
- 5) Психика присуща абсолютно всем живым организмам.

245

Психика – это особое свойство человека или животного субъективно отображать события объективной реальности для ориентации и взаимодействия с окружающей средой.

Сознание – это присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение.

В схеме отражены биологические и социальные характеристики человека.



Индивид – отдельно взятый человек как носитель определённых биологических свойств и качеств. Под *индивидуальностью* понимают отличительные биологические, психологические и социальные качества человека, а также его жизненный опыт. **Личность** – человек, обладающий совокупностью социальных и духовных качеств, приобретённых им в процессе возрастного развития и социализации.

Учебное пособие: 9 кл., §1, стр. 7-14.

В7. Выберите верные утверждения, характеризующие типы общества в зависимости от уровня развития техники и технологий.

- 1) При постиндустриальном обществе определяющую роль играют собственники земли.
- 2) Рост городов и городского населения является основой процесса модернизации в индустриальном обществе.
- 3) Основой для развития постиндустриального общества является высокий удельный вес сельского хозяйства и традиционный образ жизни.
- 4) Развитию индустриального общества способствует научно-технический прогресс, подкрепляемый духом предпринимательства, конкуренции и рациональностью действий.
- 5) Для постиндустриального общества характерно многократное увеличение капиталовложений в отрасли, которые определяют научно-технический прогресс.

245

Представленная в задании периодизация исторического процесса называется технологическим подходом. Автор работы «Третья волна» (1980 г.), американский социолог Элвин Тоффлер считал, что в развитии человечества можно выделить три стадии – «волны», непосредственно связанные с технико-технологическим развитием.

Первая волна связана с аграрной революцией, в результате которой произошёл переход от присваивающего хозяйства к производящему. Вторая волна обусловлена переходом от ручного труда к машинному производству в результате промышленной революции, которая привела к формированию индустриального общества. Становление постиндустриального общества является результатом научно-технической революции (НТР).

Традиционное общество характеризуется ручным трудом и примитивной техникой, высоким удельным весом сельского хозяйства в общественном производстве, незначительными размерами производства продукции на душу населения, медленным техническим прогрессом. В социальной сфере доиндустриальное общество отличается жёсткой иерархической социальной структурой с низкой социальной мобильностью. Определяющую роль играют собственники земли, духовенство, армия.

Индустриальное общество характеризуется определяющей ролью промышленности в системе хозяйственной деятельности, господством машинного производства, массовым товарным производством, технологическим разделением труда, высокой концентрацией производства и рабочей силы. Происходит широкое развитие товарно-денежных отношений, в хозяйственной деятельности доминирует строгий экономический расчёт и конкуренция. Социальная сфера

		<p>отличается высоким уровнем горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.</p> <p>В постиндустриальном обществе экономику, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг. Применяются ресурсосберегающие технологии, которые обеспечивают повышение производительности труда и качества продукции. Определяющее место в процессе производства занимают специалисты, техники, менеджеры. Резко возрастает общественное значение научного знания. Многократно увеличиваются капиталовложения в отрасли, которые определяют научно-технический прогресс и наукоёмкое производство. Появляются комплексные научно-производственные объединения, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание. В социальной структуре общества происходят существенные изменения, связанные с формированием среднего класса. Под воздействием научно-технической революции складывается новый тип работника, высококвалифицированного специалиста.</p> <p>Учебное пособие: 11 кл., §2, стр. 25-28.</p>
<p>В8. Выберите верные суждения, характеризующие маркетинг и менеджмент.</p> <p>1) Одним из первых положения теории менеджмента на практике применил промышленник Й. Шумпетер.</p> <p>2) Основу маркетинга составляет marketing mix, включающий 4P: потребность, прибыль, планирование и продажа.</p> <p>3) Понятие «менеджмент» обозначает совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям.</p> <p>4) К основным задачам маркетинга относится взаимодействие с потребителями и их поощрение.</p> <p>5) К методам административного воздействия в менеджменте относится формирование благоприятного морально-психологического климата на предприятии.</p> <p>6) Американский инженер Фр. Тейлор стал основоположником научной организации труда и менеджмента.</p>	<p>46</p>	<p>Совокупность современных принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия, носит название менеджмент (англ. management – управление, система управления). Менеджеры различных уровней координируют использование всех ресурсов предприятия, выбирают различные методы и средства для усиления мотивации работников на решение общей задачи. Используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>материальное стимулирование</i> (надбавки, премии); – <i>административные воздействия</i> (приказы, инструкции);

		<p>– <i>социально-психологические методы</i> (формирование благоприятного морально-психологического климата, объявление благодарностей, представление к наградам и т. д.).</p> <p>Американский инженер <i>Фредерик Тейлор</i> стал основоположником научной организации труда и менеджмента.</p> <p>Одним из первых положения теории менеджмента на практике применил американский промышленник <i>Генри Форд</i>.</p> <p>Маркетинг (англ. marketing – рыночная деятельность) – это совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям. Маркетинг нацелен на выявление, прогнозирование и удовлетворение потребностей покупателя, а также на целенаправленное формирование у покупателей новых потребностей. К основным задачам маркетинга относится взаимодействие с потребителями и их поощрение.</p> <p>Основу маркетинга составляет «marketing mix», включающий 4Р: продукт, продвижение, продажная цена, позиция (место).</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §16, стр. 144-147.</p>						
<p>В9. Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнение специального задания, по предупреждению или раскрытию преступлений; 2) истечение сроков давности уголовного преступления; 3) совершение преступления с целью скрывтия другого преступления; 4) совершение преступлений по мотивам расовой и религиозной вражды; 5) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 	<p>15</p>	<p>В Уголовном кодексе Республики Беларусь регламентирован ряд обстоятельств, <i>исключающих преступность деяния</i>.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Необходимая оборона</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление</td> <td style="text-align: center;">Деяние, связанное с риском (например, экономическим)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Исполнение приказа или распоряжения</td> <td style="text-align: center;">Крайняя необходимость</td> </tr> </table> </div> <p><i>Необходимая оборона</i>, например, допускается при защите жизни, здоровья, прав обороняющегося или иного лица, интересов</p>	Необходимая оборона	Пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	Деяние, связанное с риском (например, экономическим)	Исполнение приказа или распоряжения	Крайняя необходимость
Необходимая оборона	Пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию							
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	Деяние, связанное с риском (например, экономическим)							
Исполнение приказа или распоряжения	Крайняя необходимость							

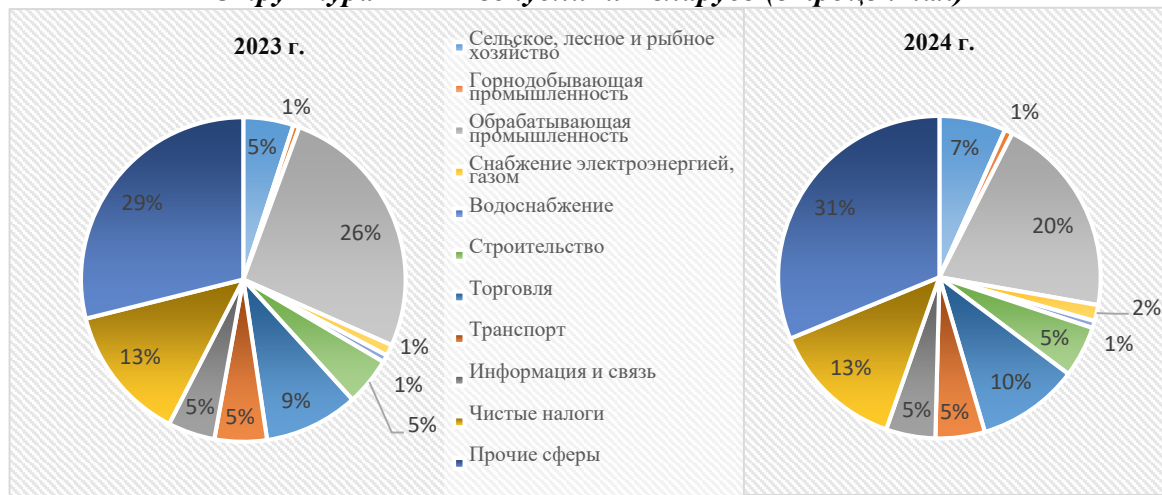
общества или государства от общественно опасного посягательства путём причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

Вместе с тем нельзя обороняться от законных действий. Противодействие лицам, осуществляющим правомерное задержание правонарушителя, его доставку в соответствующие органы власти и т. п., находится за рамками необходимой обороны. Не вправе также ссылаться на состояние необходимой обороны человек, втянутый в драку и объясняющий свои действия тем, что одному из участников угрожала опасность. Не может быть признан находящимся в состоянии необходимой обороны и человек, который спровоцировал нападение для того, чтобы использовать его как повод для совершения противоправных действий (расправы, мести и пр.).

Учебное пособие: 11 кл., §17, стр. 175-176.

Б10. Выберите верные суждения.

Структура ВВП Республики Беларусь (в процентах)



Согласно данным диаграммы:

1) В 2024 г. в структуре ВВП Республики Беларусь вырос доход от снабжения электроэнергией, газом по сравнению с 2023 г.

14

В диаграмме представлена динамика изменения структуры ВВП за 2023-2024 гг.

ВВП (валовый внутренний продукт) – стоимость всех произведенных в течение года на территории страны товаров и услуг – ключевой макроэкономический показатель.

Правильные ответы:

1) В 2024 г. в структуре ВВП Республики Беларусь вырос доход от снабжения электроэнергией, газом по сравнению с 2023 г.

4) Доходы от обрабатывающей промышленности пошли на спад в 2024 г. по сравнению с 2023 г.

<p>2) В 2024 г. доходы от прочих сфер уменьшились по сравнению в 2023 г.</p> <p>3) В 2023 г. чистые налоги были больше, чем в 2024 г.</p> <p>4) Доходы от обрабатывающей промышленности пошли на спад в 2024 г. по сравнению с 2023 г.</p> <p>5) С 2023 г. по 2024 г. доходы государства от сельского, лесного и рыбного хозяйства упали.</p>		
<p>В11. Выберите верные утверждения относительно мировоззрения.</p> <p>1) Мировоззрение не зависит от принадлежности к определённой социальной группе, образования и других факторов.</p> <p>2) Мировоззрение личности содержит ответ на вопрос о том, что представляет собой окружающий человека мир.</p> <p>3) Религиозное мировоззрение недогматично, все его положения рассматриваются критически.</p> <p>4) Мировоззрение каждого человека основано на вере в реальность сверхъестественных сил.</p> <p>5) Мировоззрение человека основывается исключительно на опыте других людей.</p> <p>6) В процессе формирования мировоззрения сочетаются мироощущение, мировосприятие и миропонимание.</p>	<p>26</p>	<p>Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценочных суждений и образных представлений о мире, обществе, человеке и его предназначении. Мировоззрение людей, живущих в одном и том же обществе, различно. Оно зависит от условий формирования личности, принадлежности к определённой социальной группе, образования и других факторов.</p> <p>Формирование взглядов человека на мир происходит на основе его жизненного опыта. В этом процессе сочетаются мироощущение, мировосприятие и миропонимание, которые неразрывно связаны, взаимно дополняют друг друга.</p> <p>Выделяют два основных типа мировоззрения. Во-первых, мировоззрение как систематизированная совокупность взглядов, оценок и идеалов (научное, философское и религиозное мировоззрение). Во-вторых, обыденное (житейское) мировоззрение, свойственное обычным людям и имеющее ряд отличительных особенностей.</p> <p>Учебное пособие: 9 кл., §4, стр. 35-37.</p>
<p>В12. Выберите верные суждения, характеризующие права и ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь.</p> <p>1) Продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет – не более 35 часов в неделю.</p> <p>2) Примером мелкой бытовой сделки, совершать которую имеют право несовершеннолетние в Республике Беларусь, является покупка автомобиля.</p> <p>3) Малолетние в Республике Беларусь могут самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными законным представителем.</p> <p>4) В Республике Беларусь несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком.</p>	<p>346</p>	<p>В законодательстве Республики Беларусь предусмотрена права и ответственность для малолетних и несовершеннолетних.</p> <p>В то же время законодательство устанавливает ряд сделок, которые несовершеннолетние в возрасте до 14 лет вправе совершать самостоятельно. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мелкие бытовые сделки; • сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального

<p>5) В Республике Беларусь все несовершеннолетние в возрасте до 18 лет считаются малолетними.</p> <p>6) С письменного согласия одного из родителей трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкой работы.</p>		<p>удостоверения либо государственной регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или свободного распоряжения. <p>Мелкими бытовыми являются сделки, направленные на удовлетворение обычных потребностей.</p> <p>В соответствии с нормами трудового законодательства лица, достигшие возраста 16 лет, вправе самостоятельно заключать трудовые договоры. Также с письменного согласия одного из родителей (усыновителей, попечителей) трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкой работы или занятия профессиональным спортом, которые не являются вредными для его здоровья и развития.</p> <p>Учебное пособие: 9 кл., §17, стр. 153-156.</p>
<p>V13. Выберите верные суждения, характеризующие отношения собственности.</p> <p>1) Право собственности закрепляется законом.</p> <p>2) Собственниками могут быть исключительно юридические лица.</p> <p>3) Наследование является примером вторичного способа приобретения права собственности.</p> <p>4) Акционерная собственность (долевая) создаётся путём выпуска и продажи ценных бумаг – акций.</p> <p>5) Объекты собственности могут быть только материальными.</p> <p>6) Распоряжение – это юридически закреплённый факт, который означает реальное обладание объектом собственности.</p>	<p>134</p>	<p>Собственность – это признанные обществом отношения в связи с распределением и присвоением экономических благ между различными субъектами экономических отношений. Так как вопросы собственности затрагивают непосредственно интересы людей, возникает необходимость их правового регулирования – право собственности закрепляется законом.</p> <p>Отношения собственности представляют собой отношения владения, пользования, распоряжения. <i>Владение</i> – это юридически закреплённый факт, который означает реальное обладание объектом собственности. <i>Пользование</i> – это использование объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя, который присваивает полезные результаты. <i>Распоряжение</i> – это управление собственностью (продажа, дарение,</p>

	<p>передача в аренду и др.).</p> <p>Собственниками могут быть отдельные люди (физические лица), организации и предприятия (юридические лица), в том числе иностранные. Объекты собственности могут быть <i>материальными</i> (дом, одежда), <i>нематериальными</i> (авторские права на произведение, патент на изобретение).</p> <p>Существуют различные способы приобретения права собственности. <i>Первоначальные</i> предполагают возникновение права собственности в результате создания вещи, находки и сбора общедоступных вещей (грибов, ягод и др.) а <i>вторичные</i> (производные) – переход уже имеющегося права к другому собственнику в результате продажи, дарения, обмена, наследования.</p> <p>Существует две формы собственности: государственная и частная. <i>Частная</i> собственность предполагает присвоение благ (или прав собственности) отдельным лицом или группой лиц. Она представлена личной и индивидуальной частной собственностью, а также коллективной (акционерной и кооперативной) собственностью. <i>Акционерная собственность</i> (долевая) создаётся путём выпуска и продажи ценных бумаг – акций.</p> <p>Учебное пособие: 10 кл., §13, стр. 115-118.</p>
--	--

В заданиях В14-В17 ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда.

Например: А1Б6В4.

Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

<p>В14. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка.</p>	<p>А3Б4В1</p>	<p>Наряду с социальными классами к большому социальным группам относят также <i>социальные страты (слои)</i>. Термин «страта» (лат. stratum – слой) был заимствован социологами из геологии, где страты обозначают пласты различных пород, расположенные по</p>
<p>Наряду с социальными классами к А) _____ относят также социальные страты. Сам этот термин (от лат. «слой») был заимствован социологами из Б) _____. Если классовый «срез» общества сделан на</p>		

основании преимущественно экономических критериев, то слоевой «срез» позволяет дополнить их другими критериями. Например, социолог Питирим Сорокин выделил три основных критерия: экономический, В) _____ и профессиональный.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) политический | 2) биология |
| 3) большие социальные группы | 4) геология |
| 5) малые социальные группы | 6) физика |
| 7) конфессиональный | 8) этнический |

вертикали. Слоевой «срез» общества позволяет дополнить классовый «срез», сделанный на основании преимущественно экономических критериев.

Российско-американский социолог *Питирим Сорокин* в первой половине XX в. обосновал критерии принадлежности людей к той или иной страте. Он выделил три основных критерия: *экономический (доход и богатство), политический (власть и влияние), профессиональный (мастерство, профессиональные навыки).*

Учебное пособие: 10 кл., §2, стр. 19-20.

В15. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка.

Особое значение в общественной жизни имеет понятие социальной коммуникации. Участниками социальной коммуникации выступают социальные субъекты. В качестве содержания коммуникации субъекты используют А) _____. В 1940-е гг. американский политолог Б) _____ представил модель коммуникации. По способу установления контакта социальная коммуникация может быть В) _____.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) Маршал Маклюэн | 2) непосредственная, опосредованная |
| 3) межличностная, массовая | 4) знания |
| 5) Уолт Ростоу | 6) Гарольд Лассуэлл |
| 7) информация | 8) вербальная, невербальная |

А7Б6В2

Особое значение в общественной жизни имеет понятие **социальной коммуникации**, которое чаще всего трактуется как процесс взаимодействия между субъектами с целью передачи информации или обмена ею. Таким образом, можно выделить главные особенности социальной коммуникации. Во-первых, это её участники, которыми выступают социальные субъекты. Во-вторых, это само содержание коммуникации, в качестве которого выступает информация.

Одним из первых, кто занялся вопросом исследования социальной коммуникации, был американский политолог *Гарольд Лассуэлл*. В 1940-е гг. учёный представил модель коммуникации. В наиболее простом виде в любой социальной коммуникации можно выделить пять универсальных элементов.

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Кто? (передаёт сообщение) | Коммуникатор |
| 2 | Что? (передаётся) | Сообщение (текст) |
| 3 | Как? (осуществляется передача) | Канал |
| 4 | Кому? (направлено сообщение) | Аудитория |
| 5 | С каким эффектом? | Обратная связь |

Классификация социальной коммуникации:



Учебное пособие: 10 кл., §4, стр. 34-36.

В16. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка.

Научно-технический прогресс – это процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления, который имеет две формы: эволюционную и А) _____. Начало технического прогресса относится к появлению каменных орудий труда. Техника появилась Б) _____ науки, что делало прогресс техническим, пока он основывался на эмпирическом опыте людей. Положительная оценка перспектив научно-технического прогресса и его роли в развитии человечества характерна для так называемых экотехнологических В) _____.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) прогрессивная | 2) революционная |
| 3) раньше | 4) прогрессисты |
| 5) оптимисты | 6) позже |

А2Б3В5

Научно-технический прогресс (НТП) – это процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления.

Начало технического прогресса относится к появлению каменных орудий труда. *Техника* – это вся совокупность средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производственной деятельности. Техника появилась раньше науки, что делало прогресс техническим, пока он основывался на эмпирическом опыте людей.

НТП имеет две формы: *эволюционную и революционную*. Эволюционная форма НТП означает совершенствование техники, технологии, производства на базе одних и тех же научно-технических принципов.

Положительная оценка перспектив научно-технического прогресса и его роли в развитии человечества характерна для так называемых *экотехнологических оптимистов*, пессимисты же, наоборот, подчёркивают противоречивость экологических, социальных, политических, антропологических последствий развития науки и техники.

Учебное пособие: 11 кл., §1, стр. 11-13.

В задании В17 ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12.

В17. Укажите ДВА предложения, в которых допущена смысловая ошибка.

Обратите внимание: необходимо указать НЕВЕРНЫЕ суждения!

- 1) Российский философ Николай Данилевский последовательно отстаивал точку зрения, согласно которой не существует истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть лишь история отдельных «культурно-исторических типов» (цивилизаций). 2) Учёный выделял восемь великих культур: египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, мексиканскую, античную, западноевропейскую, арабскую. 3) Немецкий философ Освальд Шпенглер в работе «Закат Европы» рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур. 4) Цивилизация, по мнению О. Шпенглера, – это заключительная стадия в развитии культуры, на которой происходит её вырождение, закат и «омертвление». 5) Английский историк Арнольд Тойнби называл античную культуру «аполлоновской», а западноевропейскую – «фаустовской».

25

Наиболее масштабные концепции цивилизационного развития создали такие учёные, как Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон. Все они выступали с позиций критики концепции единой всемирной истории.

В работе «Россия и Европа» (1869 г.) известный российский естествоиспытатель и философ **Николай Данилевский** последовательно отстаивал точку зрения, согласно которой не существует истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть лишь история отдельных «культурно-исторических типов» (цивилизаций). Учёный выделял такие культурно-исторические типы, как египетский, китайский, индийский, иранский, еврейский, греческий, римский, романо- германский и другие, всего двенадцать.

Немецкий философ **Освальд Шпенглер** в работе «Закат Европы» (1918 г.) рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур. Подлинными творцами мировой истории, по мнению О. Шпенглера, являются культуры, которые достигли наивысшего расцвета и подъёма. К ним он относит восемь великих культур: египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, мексиканскую, античную, западноевропейскую, арабскую. Шпенглер называл античную культуру «аполлоновской», а западноевропейскую – «фаустовской».

Английский историк **Арнольд Тойнби** в своём 12-томном труде «Постижение истории» (1934-1961гг.) писал, что история представляет собой совокупность относительно своеобразных и замкнутых цивилизаций. Цивилизация существует в определённом пространстве и времени, и основу её составляет религия, хотя параметры технологического развития тоже имеют значение. В основе теории А. Тойнби лежит идея возникновения и развития цивилизаций как ответа на вызовы своего времени.

Учебное пособие: 11 кл., §3, стр. 31-33.

В заданиях В18-В22 ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца.

Например: А1Б3В4.

Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться, в иных случаях могут использоваться все.

В18. Установите соответствие.		А1Б2В4	<p>Аффект – мощная кратковременная эмоциональная реакция.</p> <p>Стресс – это эмоциональное состояние повышенного напряжения, с которым довольно часто сталкивается человек.</p> <p>Эмоция – внутренний психический процесс, протекающий в форме переживаний и отражающий значимость внешних и внутренних ситуаций для человека.</p> <p>Учебное пособие: 9 кл., §3, стр. 27-29.</p>
Понятие	Определение		
<p>А) аффект</p> <p>Б) стресс</p> <p>В) эмоция</p>	<p>1) мощная кратковременная эмоциональная реакция</p> <p>2) эмоциональное состояние повышенного напряжения, с которым часто сталкивается человек</p> <p>3) сознательное регулирование человеком своего поведения, умение преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков</p> <p>4) внутренний психический процесс, протекающий в форме переживаний и отражающий значимость внешних и внутренних ситуаций для человека</p>		
В19. Установите соответствие:		А5Б1В3	<p>Известный древнегреческий врач Гиппократ считал, что человеческий темперамент определяется тем, какая из четырёх жидкостей преобладает в организме – кровь, слизь, жёлтая желчь или чёрная желчь. Смешение этих жидкостей и преобладание одной определяет тот тип темперамента, который есть у человека, – сангвинический, флегматический, холерический или меланхолический. Эти названия для обозначения типов темперамента более двух тысяч лет назад предложил другой известный античный врач Клавдий Гален.</p> <p>По мнению И. Павлова, основу темперамента составляет тип нервной системы, которую человек наследует от биологических родителей. С точки зрения учёного, своеобразие нервной системы определяется соотношением двух основных процессов – возбуждения и торможения. Выраженность данных процессов в нервной системе у разных людей различается.</p> <p>В качестве основных характеристик темперамента И. Павлов выделял:</p> <ul style="list-style-type: none"> – силу/слабость, – уравновешенность/неуравновешенность, – подвижность/инертность нервной системы. <p>Учебное пособие: 9 кл., §2, стр. 17-18.</p>
Ученый	Научные идеи		
<p>А) И. Павлов</p> <p>Б) Клавдий Гален</p> <p>В) Гиппократ</p>	<p>1) Предложил названия типов темперамента: сангвинический, флегматический, холерический, меланхолический</p> <p>2) Определил психологические типы: экстраверт, интроверт, амбиверт</p> <p>3) Считал, что темперамент определяется тем, какая в организме преобладает из 4-х жидкостей: кровь, слизь, жёлтая желчь, чёрная желчь</p> <p>4) Разработал «Колесо эмоций» (теория эмоций)</p> <p>5) Выделил основные характеристики темперамента: сила/слабость, уравновешенность/неуравновешенность, подвижность/инертность</p>		

B20. Установите соответствие.

Фактор производства	Пример
А) труд	1) месторождения минералов
Б) капитал	2) средства производства
В) земля	3) политическая система
	4) навыки и опыт людей

A4B2B1

Фактор производства – это та часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства или используется в качестве его условий.



Земля как фактор производства представляет собой природные ресурсы, включённые в хозяйственный оборот. Это пахотные земли, леса, месторождения, источники воды.

Говоря о *капитале*, мы имеем в виду созданные человеком ресурсы, которые используются в производстве.

Говоря о *труде* как факторе производства, мы имеем в виду осознанную целенаправленную деятельность людей по созданию благ, необходимых для жизни. Умственные и физические способности людей, их навыки и опыт используются для производства материальных и духовных ценностей.

Среди прочих факторов производства выделяют предпринимательскую способность, информацию, научные технологии.

Учебное пособие: 10 кл., §12, стр. 107-109.

B21. Установите соответствие.

Орган ООН	Полномочия
А) Совет Безопасности	1) санкционирует проведение военных операций
Б) Секретариат	2) управляет подопечными территориями
В) Международный Суд	3) решает вопросы пограничных споров
	4) руководит миротворческими операциями

A1B4B3

Руководящими органами Организации объединённых наций являются:

– **Генеральная Ассамблея** – главный совещательный, директивный и представительный орган;

– **Совет Безопасности** несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Вводит международные санкции, направляет миротворческие силы ООН, санкционирует проведение военных операций;

– **Экономический Совет и Социальный Совет** координирует сотрудничество ООН и её

	<p>специализированных учреждений в экономической и социальной областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет по опеке управляет подопечными территориями и наблюдает за ними; – Международный суд (15 судей) решает споры и разногласия, занимается вопросами территориальных и пограничных споров, незаконного применения силы, консультирует Совет Безопасности, Генассамблею и другие органы ООН; – Секретариат руководит миротворческими операциями, посредничество в международных спорах, составление обзоров экономических и социальных тенденций, доклады по правам человека и развитию; – Специализированные учреждения – самостоятельные международные организации, созданные ООН для решения специализированных задач. <p>Учебное пособие: 11 кл., §10, стр. 105.</p>
--	--

В задании В22 ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А12Б34. Помните, ВСЕ варианты, предложенные в правом столбце, должны быть использованы.

<p>В22. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="53 868 1093 1166"> <tr> <td data-bbox="53 868 539 906">А) инструментальное общение</td> <td data-bbox="539 868 1093 906">1) партнёр по общению не представляет ценности сам по себе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="53 906 539 944">Б) интимно-личностное общение</td> <td data-bbox="539 906 1093 944">2) человек становится самоцелью общения</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="539 944 1093 983">3) общение приносит взаимное удовлетворение</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="539 983 1093 1021">4) целью является получение необходимой информации</td> </tr> </table>	А) инструментальное общение	1) партнёр по общению не представляет ценности сам по себе	Б) интимно-личностное общение	2) человек становится самоцелью общения		3) общение приносит взаимное удовлетворение		4) целью является получение необходимой информации	<p>А14Б23</p> <p>По целям общения можно выделить инструментальное и интимно-личностное общение.</p> <p>В рамках инструментального общения целью является либо получение необходимой информации, либо побуждение человека к определённым действиям. В этом случае партнёр по общению не представляет ценности сам по себе. В качестве разновидности инструментального выделяется манипулятивное общение – когда одним из партнёров для получения определённой выгоды намеренно скрывается истинная цель общения.</p> <p>В интимно-личностном общении человек становится самоцелью, то есть основной интерес заключается не в получении какой-то конкретной информации, а в самом процессе общения. Мы общаемся с человеком не для того, чтобы от него что-либо получить, а потому что нам приятно проводить с ним время.</p> <p>Учебное пособие: 9 кл., §7, стр. 63.</p>
А) инструментальное общение	1) партнёр по общению не представляет ценности сам по себе								
Б) интимно-личностное общение	2) человек становится самоцелью общения								
	3) общение приносит взаимное удовлетворение								
	4) целью является получение необходимой информации								